

	<i>стихотворения</i>	интонационную выразительность речи.		
3	<i>Творческая игра</i>	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости.		
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».		
Март				
1	<i>Беседа</i>	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.		
2	<i>Инсценировка потешки</i>	«Кисонька - мурysonька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.		
3	<i>Рассматривание картины</i>	«Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.		
4	<i>Заучивание поговорок</i>	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».		
Апрель				
1	<i>Беседа</i>	«Давай никогда не ссорится» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.		
2	<i>Чтение</i>	«Как коза избушку построила» - объяснять моральные нормы поведения на примере героев произведения.		
3	<i>Игровая ситуация</i>	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.		
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и отрицательного поведения.		

**2. План работы с детьми в средней группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения.**

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
Сентябрь				
1.	<i>Чтение художественной литературы</i>	Русская народная сказка «Хаврошечка»		
2.	<i>Беседа о добрых и плохих привычках.</i>	Учить детей анализировать свои поступки.		
3.	<i>Просмотр мультфильма «Просто так».</i>	Обсуждение увиденного.		
Октябрь				
1	<i>Чтение художественной литературы</i>	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»		
2	<i>Настольная игра</i>	«Что такое хорошо, что такое плохо.»		
3	<i>Проведение выставки рисунков для родителей</i>	«Моя дружная семья»		
Ноябрь				
1	<i>Дидактическая игра</i>	«Плохие и хорошие дела».		
2.	<i>Рисование</i>	«Радуга. Добрые правила жизни».		
Декабрь				
1.	<i>Игровые ситуации</i>	«Как прожить без ссор?»		
2.	<i>Чтение художественной литературы</i>	В.Сутеев «Капризная кошка»		
3.	<i>Беседы</i>	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный		

		театр с Петрушкой		
Февраль				
1.	Игровая деятельность	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, брата Иванушку, который превратился в козлёночка.		
2.	Чтение с обсуждением	Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Барто «Вовка-добрая душа».		
3.	Игровые ситуации	«Упорство и упрямство»		
Март				
1.	Чтение и обсуждение	В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»		
2.	Игровые ситуации	«Можно и нельзя»		
Апрель				
1.	Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.		
2.	Чтение худ. литературы о долге, совести.	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»		
Май				
1.	Беседа.	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые качества моей души и добрые дела».		
2.	«Изображение добрых дел» Художественное творчество	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела».		

3. План работы с детьми в старшей группе по формированию антикоррупционного мировоззрения детей

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
Сентябрь				
1.	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.		Н.В. Дурова «Очень важный разговор»
2.	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.		С.Г. Якобсон «Моральное Воспитание в дет. саду» стр.94
3.	Чтение художественной литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.		
4.	Дидактическая игра	«Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.		
Октябрь				
1.	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.		

2.	Чтение художественной литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.		
3.	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.		
4.	Заучивание поговорок	Гол, да не вор; беден, да честен. Честное здравствование сердцу на радость.		
Ноябрь				
1.	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.		
2.	Игровая ситуация	«Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки.		
3.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.		
4.	Развивающая игра	«Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях		
Декабрь				
1.	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.		С.Г. Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр. 60-64
2.	Дидактическая игра	«Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.		
3.	Заучивание поговорок и пословиц	- Лучше малые крохи с честностью, чем большие куски с лихостью. - Лучше жить бедняком, чем разбогатеть грехом.		
4.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Косточка»		
Февраль				
1.	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.		
2.	Игровая ситуация	«Зайка Ушастик упал в ручей» - формировать взаимопонимание, желание взаимопомощи.		
3.	Чтение художественной литературы	А. Седугин «Как Артемка котенка спас» активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.		
4.	С/р игра	«Кафе» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.		
Март				

1.	<i>Беседа</i>	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.		
2.	<i>Заучивание пословиц и поговорок</i>	- И не велика беда, да честна. - Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд.		
3.	<i>Чтение художественной литературы</i>	«Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам.		
4.	<i>Игровая ситуация</i>	«Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых		

Апрель

1.	<i>Беседа</i>	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.		
2.	<i>Игровая ситуация</i>	«Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.		
3.	<i>Чтение художественной литературы</i>	Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи».		
4.	<i>С/р игра</i>	«Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.		

4. План работы с детьми в подготовительной к школе группе по формированию антикоррупционного мировоззрения детей

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
Сентябрь				
1.	<i>Беседа</i>	«Как вести себя в обществе» - развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей		
2.	<i>Чтение и анализ художественной литературы</i>	Что такое совесть? - воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки. (Авторучка талкан малай (Шәүкәт Галиев)		Из книги А. Лопатиной, М. Скребцовой «Воспитание нравственных качеств у детей. «Конспекты занятий»
3.	<i>Обсуждение и заучивание пословиц и поговорок</i>	- Некрасив собой, зато честен душой. - Честных почитай, а гордых презирай.		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.8)
4.	<i>Работа в рабочих тетрадях к УМК по формированию</i>	Задание №1 «Догадайся»		

	<i>антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</i>			
Октябрь				
1.	<i>Беседа «Легко ли быть справедливым?»</i>	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.		
2.	<i>Чтение и анализ художественной литературы.</i>	Н. Носов «Саша». Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка-ка, воспитывать уважение к старшим.		
3.	<i>Игровая ситуация</i>	«Птица Счастья»		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр. 17)
4.	<i>Обсуждение и заучивание пословиц и поговорок</i>	- Честное дело не таится. - Честный спит крепче. Научить высказывать свое мнение о понятии чести		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.8)
5.	<i>Работа в рабочих тетрадях к УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</i>	Задание №2 «Что нужно доктору?»		
Ноябрь				
1	<i>Беседа</i>	«Я имею свои права»		
2.	<i>Чтение и анализ художественной литературы</i>	Сказка «Вершки и корешки» («Алтын бертеклар»)		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.12)
3.	<i>Игровая ситуация</i>	Игра «Чудо-дерево»		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного

				возраста» (стр.17)
4.	<i>Работа в рабочих тетрадях к УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</i>	Задание №3 «Что посеешь, то и пожнёшь»		
5.	<i>Проведение выставки рисунков для родителей «Я и мои права»</i>	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.		
Декабрь				
1	<i>Беседа «Учусь думать и поступать по-своему»</i>	Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других		
2	<i>Чтение и анализ художественной литературы</i>	Чтение русской народной сказки «Три поросёнка»		
3	<i>Обсуждение и заучивание пословиц и поговорок</i>	- Честность всего дороже. - Честные глаза вбок не глядят.		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.8)
4	<i>Работа в рабочих тетрадях к УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</i>	Задание №4 «Раскраска»		
Январь				
1	<i>Игровая ситуация</i>	Игра «Сердечко честности»		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.17)
2	<i>Чтение и анализ художественной литературы</i>	Чтение корейской сказки «Честный мальчик»		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.10)
3	<i>Работа в рабочих тетрадях к УМК по</i>	Задание №5 «Честный мальчик»		

	формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста			
Февраль				
1.	Беседа «Почему бывают драки?»	Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.		
2.	Обсуждение и заучивание пословиц и поговорок	- Не в силе честность, а в правде. - Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.8)
3	Чтение и анализ художественной литературы	Н. Носов. «Когда мы смеемся»		
4	Работа в рабочих тетрадях к УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста	Задание №6 «Найди правильный ответ»		
5	Выставка рисунков	«Есть такая профессия – защищать закон и порядок»		
Март				
1	Чтение и драматизация сказки	Л. Н. Толстой «Лев и мышка». Воспитывать у детей человечность, сочувствие, дружеские отношения, учить быть дружелюбным, помогать при трудных минутах, поддерживать близких, развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру.		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.14)
2	Обсуждение и заучивание пословиц и поговорок	- Где правда, там и счастье. - Раз солгал – навек лгуном стал.		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.9)
3	Творческое задание	Рисунок «Солнышко правдивости». Учить детей оценивать свои собственные поступки.		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного

				возраста» (стр.18)
4	<i>Работа в рабочих тетрадях к УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</i>	Задание №7 «История в картинках»		
Апрель				
1.	<i>Чтение и драматизация сказки</i>	Драматизация сказки «Хитрый заяц»		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.15)
2	<i>Обсуждение и заучивание пословиц и поговорок</i>	- Соврешь не помрешь – да впредь не поверят. - У лжи короткие ножки.		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.8)
3	<i>Творческое задание</i>	«Честные люди»		Из УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» (стр.18)
4	<i>Работа в рабочих тетрадях к УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</i>	Задание №8 «Что такое хорошо, что такое плохо»		
Май				
1	<i>Беседа</i>	«Каждый человек имеет право на имя».		
2	<i>Чтение и анализ художественной литературы</i>	М. Зощенко. «Не надо врать»		
3	<i>Работа в рабочих тетрадях к УМК по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</i>	Задание №9 «Найди хороший поступок» Задание №10 «Угадай, объясни и раскрась»		
4	<i>Выставка рисунков</i>	«Чтобы страна процветала»		